

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Д.А. Иванов

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Н.В. Барыщикова

«27» августа 2026 г.

Приказ № 280 от
01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Славные люди земли Волгоградской»
для обучающихся 9 «Г» класса
на 2026/2027 учебный год

Составитель рабочей программы:
учитель изобразительного
искусства
Захарова Е.Ю.

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Славные люди земли Волгоградской» (далее – курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Курс разработан и ведется в рамках российского законодательства в сфере образования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели, содержание и условия реализации курса внеурочной деятельности

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2026 г. № 136).
2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
9. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Цикл занятий «Славные люди земли Волгоградской» является курсом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Славные люди земли Волгоградской» для обучающихся 9 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основной целью курса «Славные люди земли Волгоградской» является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо общества и государства;
- развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие; •
- формирование осознанного отношения к семье, уважения к родителям, старшему поколению, семейным ценностям;
 - развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
 - формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
 - воспитание уважения к созидательному труду, формирование представлений о труде как основе развития личности, общества и государства, готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
 - развитие способности к самоопределению и самореализации, уважения к человеку труда, понимания социальной значимости различных профессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
 - формирование у обучающихся культуры диалога, умения слушать и слышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей

Курс внеурочной деятельности «Славные люди земли Волгоградской» носит интегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Славные люди земли Волгоградской»

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; понимание ценности отечественной культуры и искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; 10 способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Славные люди земли Волгоградской» Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводный урок .	1 час
2.	Тема 1. Меценаты и почетные граждане города Царицына	8 часов
3.	Тема 2. Защитники Родины.	11 часов
4.	Тема 3. Труд на благо страны.	6 часов
5.	Тема 4. Культура и спорт.	8 часов

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Вводный урок	1			03.09.1026	
2	П.И. Губонин- первый почетный гражданин г. Царицына	1			10.09.2026	
3	Вклад семьи Серебряковых и Репникова А.А в развитие народного образования и просвещения в г. Царицыне	1			17.09.2026	
4	В.М. Миллер-основатель театра «Конкордия»,	1			24.09.2026	
5	Крупнейшие меценаты Царицына, их мотивы и проекты, которые оказали долгосрочное влияние на город и его историю (Лапшин В.Ф, Воронин К.В, Бекетов Н.А, Шлыков А)	1			01.10.2026	
6	Мушкетер Иван Васильевич Бегичев Никифор Алексеевич - исследователи в области геологии и географии.	1			08.10.2026	
7	Ермольева Зинаида Виссарионовна, Топчиев Александр Васильевич – ученые химии, микробиологи ,фармоцевты.	1			15.10.2026	
8	Почетные граждане города героя Волгограда	1			22.10.2026	
9	Василий Иванович Чуйков (1900 - 1982)	1			05.11.2026	

10	Михаил Степанович Шумилов (1895-1975)	1			12.11.2026	
11	Алексей Семенович Чуянов (1905-1977)	1			19.11.2026	
12	Яков Павлов, Иван Афанасьев – 58 дней в огне.	1			26.11.2026	
13	Сергей Матвеевич Штеменко	1			03.12.2026	
14	Петр Гончаров-Снайпер-Герой Советского Союза. Василий Зайцев-снайпер. Герой Советского Союза	1			10.12.2026	
15	Черкасова Александра Максимовна	1			17.12.2026	
16	Маресьев А.П.- Герой Советского Союза. Василий Ефремов, Александр Васильевич Федотов- летчики-испытатели. Малышев Ю.В.–космонавт, дважды Герой Советского Союза	1			24.12.2026	
17	Колтагин Александр Михайлович (1975—2000гг.). Герой Российской Федерации,	1			14.01.2027	
18	Лячин Геннадий Петрович Герой Российской Федерации,	1			21.01.2027	
19	Ветчиннов Денис Васильевич. Герой Российской Федерации	1			28.01.2027	
20	Ефим Иосифович Левитан – архитектор, изменивший облик города	1			04.02.2027	
21	Александр Иванович Потапенко - ученый-селекционер, Иосиф Гамель-ученый энциклопедист.	1			11.02.2027	

22	Вучетич Е.В. - автор мемориала на Мамаевом кургане Скульптор-монументалист Петр Малков	1			18.02.2027	
23	Атопов Владимир Иванович - почетный строитель г. Волгограда	1			25.02.2027	
24	Ф. Логинов – основатель г. Волжского.	1			04.03.2027	
25	Поэты Волгограда (М. Луконин, Ю. Окунев, Г. Пономаренко, М. Агашина)	1			11.03.2027	
26	Илья Машков, Петр Чаплыгин - живописцы, заслуженные деятели России.	1			18.03.2027	
27	Некрасов П.В., Мишаткин Ю.И., Екимов Б.П.	1			25.03.2027	
28	Пахмутова А.Н., Серебряков П.А., Серов Э.А.	1			08.04.2027	
29	Максим Матвеевич Загорулько - первый ректор ВОЛГУ	1			15.04.2027	
30	Выдающиеся деятели культуры г. Волгограда. Г. Папина, В. Борцов, В. Мигуля, Э. Климов	1			22.04.2027	
31	Спортсмены, победители Олимпийских игр Ольга. Бондаренко, Татьяна Лебедева, Елена Исинбаева.	1			29.04.2027	
32	Спортсмены, победители Олимпийских игр Евгений Садовый, Максим Опалев, Алексей Петров.	1			06.05.2027	
33	Время героев.	1			13.05.2027	
34	Время героев	1			20.05.2027	
	Итого	34				